

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
4-5 лет**

Лексическая тема: «Одежда, обувь»

Образовательная область	Раздел	Программное содержание
Познавательное развитие	Приобщение к социокультурным ценностям/ Ознакомление с миром природы	Знакомство с понятием «обувь», уточнение понятия одежда. Узнавание и называние знакомых предметов одежды и обуви (носки, майка, плавки, колготки, рубашка, шорты, платье, штаны, шапка, панамка, шарф, рукавицы (варежки), куртка; ботинки, туфли, сандалии, сапоги), знакомство с новыми (гольфы, кофта, брюки, юбка, футболка, кепка, косынка, пальто; тапки, чешки, валенки), с деталями одежды и обуви (карман, воротник, рукав, пояс, застежка (пуговица, молния или замок); шнурки, замки, липучки, подошва, каблук). Различение одежды и обуви для мальчиков и девочек, по сезону, материалам, из которых она изготавливаются (кожа, ткань, резина). Знакомство с понятием «головные уборы». Группировка по обобщающим понятиям одежды, обуви и головных уборов; по сезону; полу; материалам. Рассмотрение тканей различных расцветок и рисунков. Воспитание аккуратности и бережного относиться к своей одежде и обуви.
	Сенсорное развитие/ФЭМП	<i>Тема: «Цифра и число 2»</i> Знакомить детей с образованием числа два; учить называть, обозначать цифрой, соотносить число два с количеством и цифрой. Учить отсчитывать два предмета.
		<i>Тема: «Цифра и число 2»</i> Закреплять восприятие числа 2 с помощью различных анализаторов. Учить соотносить числа 1 и 2 с количеством и цифрой. Учить обводить цифру 2 по контуру, закрашивать.
Опытно-экспериментальная деятельность	<i>Тема: «Воздух распространяет запахи»</i> Актуализировать знания детей о том, что воздух вокруг и внутри нас, мы им дышим, он невидим, не имеет запаха, может двигать предметы. Провести наблюдения: как мы узнаем, что готовят в саду. Показать, что запахи распространяются благодаря перемещению воздуха.	
Речевое развитие	Развитие фонематического восприятия	<i>Тема: «Звуки [в], [в']»</i> Выработка четкой и правильной артикуляции произношения звуков [в], [в'] изолированно, в словах и фразовой речи. Развитие речевого дыхания. Обучение повторению за педагогом стихов с проговариванием каждого слова. Развитие связной речи, её выразительности, произвольной памяти.

	Развитие лексико-грамматических категорий	Уточнять, расширять и активизировать словарь детей по теме. Познакомить с назначением одежды. Познакомить с обобщающим понятием «обувь» и ее назначением. Учить использовать уменьшительно-ласкательную форму существительных. Учить составлять предложения по действию. Учить использовать глаголы «надеть-снять», «обуть-снять» во фразах.
	Развитие связной речи	<i>Тема «Одежда. Пересказ»</i> Учить детей пересказывать рассказы с опорой на картину и картинно-графический план. Активизировать фразовую речь детей. Формировать связную речь. Формировать представление о профессии портного.
	Восприятие художественной литературы	<i>Чтение рассказа Л. Воронковой «Маша – растеряша»</i> Продолжать учить детей внимательно слушать художественное произведение, понимать его содержание, давать нравственную оценку поступкам героев. Развивать речь детей. Воспитывать бережное отношение к вещам.
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	<i>Сюжетно-ролевая игра «Магазин одежды»</i> Познакомить детей с работой продавца магазина «Одежда». Учить брать на себя роль и выполнять действия в соответствии с выбранной ролью (покупатель, продавец, кассир). Учить составлять небольшие описательные рассказы, задавать вопросы. Закрепить название одежды, её детали, цвет.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<i>Тема: «Клетчатый платочек»</i> Обучение проведению прямых длинных широких линий всей кистью в разных направлениях слева направо и сверху вниз, перекрещивая их.
	Лепка	<i>Тема: «Нарядное платье»</i> Выполнение работы в технике барельефной лепки. Украшение силуэта платья узором и бордюром из различных элементов: колбаски, лепешки, колечки.
	Конструирование	<i>Тема: «Роботы»</i> Дать представление о роботах, как о машинах, облегчающих труд человека. Закреплять умение анализировать образец, Учить использовать предложенный образец как основу для воплощения собственного замысла. Побуждать детей к рассказу о созданном ими роботе.
Физическое развитие	Физкультура	Построение в шеренгу вдоль линии по росту, равнение в шеренгу. Ходьба со сменой темпа и направления движения. Бег между расставленными предметами. Ходьба по скамейке с перешагиванием предметов.

ОБРАЗЦЫ

Рисование	Лепка	Конструирование
		
Оборудование и материалы		
<p>Лист тонированной желтой бумаги. Гуашь красная и синяя, кисть, салфетка.</p>	<p>Силуэт платья. Пластилин дощечка, салфетка.</p>	<p>На одну постройку: кубик – 7 шт., кирпичик широкий – 2 шт., треугольная призма из кубика – 2 шт, пластина № 4 – 1 шт.</p>